

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ЛИЦЕЙ № 33 ИМЕНИ РОСТОВСКОГО ПОЛКА
НАРОДНОГО ОПОЛЧЕНИЯ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета лицея
протокол № 6 от 15.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей № 33»
Шевченко Т.М.
приказ от 16.04.2024г. года № 65

**Отчет о результатах самообследования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону
«Лицей № 33 имени Ростовского полка народного ополчения»
за 2023 год**

г. Ростов-на-Дону
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка системы управления МАОУ «Лицей №33».
3. Оценка условий организации образовательной деятельности МАОУ «Лицей № 33».
 - 3.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.
 - 3.2. Доступная среда.
 - 3.3. Режим работы МАОУ «Лицей №33».
 - 3.4. Организация учебного процесса во время дистанционного обучения.
4. Оценка содержания и качества образовательного процесса.
 - 4.1. Содержание образовательного процесса.
 - 4.1.1. Учебный план МАОУ «Лицей №33».
 - 4.1.2. Сведения об учебных программах, используемых в МАОУ «Лицей № 33».
 - 4.1.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ и технологий.
 - 4.1.4. Информация о профильной направленности.
 - 4.1.5. Сведения об использовании ЭОР и ЦОР.
 - 4.1.6. Воспитательная работа.
 - 4.2. Качество образовательного процесса.
 - 4.2.1. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ.
 - 4.2.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов.
 - 4.2.3. Результаты ЕГЭ обучающихся 11-го класса МАОУ «Лицей №33».
 - 4.2.4. Информация о трудоустройстве выпускников МАОУ «Лицей № 33».
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
6. Оценка условий обеспечения образовательного процесса.
 - 6.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
 - 6.2. Кадровый потенциал МАОУ «Лицей №33».
 - 6.3. Информационно-техническое обеспечение.
 - 6.4. Материально-техническая база МАОУ «Лицей № 33».
7. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 33 имени Ростовского полка народного ополчения» (далее – МАОУ «Лицей № 33», Лицей) проводилось в соответствии:

со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года;

постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация МАОУ «Лицей № 33», руководители методических объединений, представители общественности.

Самообследование проводится в форме анализа на педагогическом совете, размещается на сайте МАОУ «Лицей № 33».

Самообследование» МАОУ «Лицей № 33» проводилось по состоянию на 31 декабря 2023 года.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 33 имени Ростовского полка народного ополчения». Сокращенное наименование образовательной организации: МАОУ «Лицей № 33».

Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Место нахождения образовательной организации: Юридический адрес: 344 002, Россия, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, 158/73; 344 002, Россия, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская 144-146.

Фактический адрес: 344 002, Россия, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, 158/73; 344 002, Россия, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская 144-146.

Телефоны: вахта: 240-68-76;

приёмная директора: 240-25-88;

заместитель директора по УВР (дошкольный уровень): 240-94- 35

Адрес электронной почты дошкольного уровня: mbdou_56@mail.ru

Адрес электронной почты: lycej33@yandex.ru

Учредитель: Муниципальное образование "Город Ростов- на- Дону"

Сайт Учредителя: <http://rostov-gorod.ru>

Сайт образовательного учреждения: lycej33@yandex.ru

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, №, дата, ИНН): серия 61, № 007794261, дата выдачи 21 августа 2000 г., ИНН 616487844.

Лицензия от 06.08.2015 № 5407 серия 61Л01 № 0003059. Лицензия выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Свидетельство о государственной аккредитации от 03.08.2015 серии 61 А01 № 0000892, регистрационный номер № 2721, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

В своей деятельности лицей руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием.

2. Оценка системы управления МАОУ «Лицей № 33»

Управление образовательным учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МАОУ «Лицей № 33»:

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МАОУ «ЛИЦЕЙ № 33»



Управленческая деятельность в условиях развития лицея реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально-значимых образовательных целей.

Лицей, как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление МАОУ «Лицей № 33» осуществляет директор в

соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора по УВР и ВР осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую, воспитательную функции.

Коллегиальными формами управления лицеем являются:

общее собрание работников;

педагогический совет;

совет Лицея;

наблюдательный совет;

методический совет;

методические объединения учителей;

профсоюзный комитет;

родительский комитет;

лицейское самоуправление «Республика «Созвездие»

Общее собрание работников имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав лицея для внесения их на утверждение.

Профсоюзный комитет осуществляет общее руководство деятельностью профсоюзной организации МАОУ «Лицей № 33».

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Методический совет координирует деятельность методических объединений.

Наблюдательный совет представляет интересы всех участников образовательных отношений: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития лицея, утверждает Программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ОУ.

Родительский комитет принимает участие в управлении образовательной организации, представляет интересы родителей, учащихся.

Ученическое самоуправление осуществляется через деятельность детских организаций лицея, сформированных по возрастному принципу. Республика «Созвездие» является органом ученического самоуправления.

Деятельность совета Лицея направлена на оказание содействия педагогическому коллективу лицея в реализации основных воспитательных задач, сплочение коллектива, координирование работы классных ученических коллективов. Регламентация деятельности органов управления определяется Уставом лицея в соответствии со ст.26 ч.5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу лицея. Управление лицея осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

3. Оценка условий организации образовательной деятельности МАОУ «Лицей № 33»

3.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.

Реализация образовательных программ обеспечивается в МАОУ «Лицей № 33» педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Таблица 1

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	115
Основная образовательная программа начального общего образования	200
Основная образовательная программа основного общего образования	254
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10 класс)	18
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (11 класс)	19

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения на 2023 год

Таблица 2

Общее количество классов/средняя наполняемость			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
	8/25	10/25	2/19

Число классов по параллелям:

Таблица 3

	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10-е	11-е
31.12.2023	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1

Перечень реализуемых общеобразовательных программ:

МАОУ «Лицей № 33» использует:

федеральную образовательную программу дошкольного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО);

федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 372 (далее – ФОП НОО);

федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370

(далее – ФОП ООО);

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371 (далее – ФОП СОО);

ФГОС СОО – 2012 (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712, далее – ФГОС СОО - 2012).

3.2. Доступная среда

В Лицее создана образовательная среда, которая обеспечивает доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья в соответствии с паспортом доступности лицея.

Преподаватели прошли курсы повышения квалификации для работы с данной категорией детей. В лицее разработаны адаптированные программы начального общего и основного общего образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

При реализации данных образовательных программ возможно использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В настоящее время в лицее нет обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

3.3. Режим работы МАОУ «Лицей № 33»

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Понедельник-пятница с 07:00 до 19.00.

Суббота с 7.30 до 15.00.

Дошкольный уровень: понедельник- пятница с 07:00 до 19:00.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

1-10 классы: пятидневная учебная неделя, с понедельника по пятницу.

11 класс: шестидневная учебная неделя, с понедельника по субботу.

Осенние каникулы: 29.10.2023 – 06.11.2023 (9 дней).

Зимние каникулы: 31.12.2023 – 08.01.2024 (9 дней).

Весенние каникулы: 23.03.2024 – 31.03.2024 (9 дней).

Дополнительные каникулы для 1 класса: 12.02.2024– 18.02.2024 (7дней).

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы (2-11 классы).

Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-10 классов;

шестидневная учебная неделя с одним выходным днем для обучающихся 11 класса.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–10	1	40	5	34
11	1	40	6	34

3.4. Организация учебного процесса во время дистанционного обучения

В МАОУ «Лицей № 33» предусмотрена реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (при острой необходимости: вспышка инфекционных заболеваний, COVID-19 и т.д.) в соответствии с учебным графиком и нормами СанПиН.

Школа работает на следующих образовательных платформах:

1-4 классы - Учи.ру;

5-8 классы- Учи.ру, Яндекс.Учебник;

9-11 классы - РЭШ, Яндекс.Учебник.

Для онлайн обучения используются также сервисы видеосвязи.

Каждый ученик может получить консультацию через Skype, электронную почту, социальные сети (VK).

Для обучающихся (1-11 класс), у которых нет ПК, будут разработаны и реализованы индивидуальные маршруты: консультации педагогов, обучение в малых группах в лицее, использование соцсетей.

Для семей, в которых несколько детей на 1 домашний компьютер организуется смешанная модель обучения:

для младших – дистанционное с онлайн-трансляциями;

для старших – смешанная модель: дистанционное (когда возможно) и электронное обучение (по электронной почте им высылались задания и уроки в записи).

4. Оценка содержания и качества образовательного процесса

4.1. Содержание образовательного процесса

4.1.1. Учебный план МАОУ «Лицей № 33»

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

МАОУ «Лицей № 33» использует федеральную образовательную программу дошкольного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения

России от 25 ноября 2022 года № 1028 (далее – ФОП ДО).

С 1 сентября 2023 года Лицей использует:

федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 372 (далее – ФОП НОО);

федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370 (далее – ФОП ООО);

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371 (далее – ФОП СОО);

ФГОС СОО – 2012 (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712, далее – ФГОС СОО - 2012);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для 10 – 11) классов образовательных организаций);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»(с изменениями);

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Нормативно-правовыми документами регионального уровня – письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2022-2023 учебный год» от 20.05.2022 № 22/3.1-8923.

Учебный план МАОУ «Лицей № 33» на 2023- 2024 учебный год, реализующий основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с ч. 6.1. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) содержание и планируемые результаты разработанных Лицеом основных общеобразовательных программ соответствуют уровню содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Лицей предусматривает перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу углубленного изучения отдельных учебных предметов (предметные области «Математика и информатика», «Естественные науки») и профильного обучения (ч. 6.2. ст. 12 Федерального закона, введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

В 2023-2024 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) с учетом необходимости введения нового учебного предмета «Вероятность и статистика» начиная с 7 класса (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870), а так же в 8-9 классах и в 10а классе.

Обучающиеся 11а класса в 2023-2024 учебном году завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО – 2012 (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712, далее – ФГОС СОО - 2012).

Учебный план Лицея определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка Лицей придерживается рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021

№ СК-228/03, № 01.169/08-01).

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Режим работы во 2-10 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе, а в 11а классе по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-10 классов – 34 учебные недели. Для обучающихся 11 класса (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: продолжительность уроков с сентября по декабрь - 35 минут, с января по май – 40 минут. Продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов 40 минут (СанПиН 2.4.3648-20).

Домашние задания (по всем предметам) даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч. В 1 классе обучение проводится без домашних заданий.

При проведении учебных занятий по «Английскому языку» (2-11 классы), по «Информатике» (7-11 классы), осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план лицея состоит из двух взаимосвязанных частей:

обязательной части, содержащей федеральный компонент содержания образования и гарантирующей овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также обеспечивающей единство образовательного пространства лицея и образовательного пространства России и приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям. Для учебного плана обязательная часть является гарантией выполнения государственного стандарта, основой, в рамках которой реализуются основные единицы содержания образования, дополняемые частью, формируемой участниками образовательных отношений;

часть, формируемой участниками образовательных отношений, раскрывает особенности содержания образования с учетом профиля лицея и обеспечивающей реализацию регионального и лицейского компонента содержания образования.

Часы, отводимые на компонент лицея, используются в соответствии с реализуемыми образовательными программами, на предпрофильную подготовку, профильное обучение, углубленное изучение отдельных предметов.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и

реализующих образовательные программы общего образования образовательных организаций.

Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений.

Лицей вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 27 календарных дней, летом - не менее 8 недель, дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов установлены в феврале 9 календарных дней. Учебный год делится на четыре четверти в 1-9, на два полугодия в 10-11 классах.

При составлении учебного плана учтены возможности и условия лицея. В 2023-2024 учебном году сформировано 20 классов:

начальное общее образование – 8 классов;

основное общее образование – 10 классов;

среднее общее образование – 2 класса.

Уровень начального общего образования

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

Для начального уровня общего образования представлен вариант недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Изучение математики направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю на изучение учебного предмета, во 1-3-х классах добавлен 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно

введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю). Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю), включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Формирует мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры») осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю, третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, лицейского спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта. Занятия направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, на совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; на развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; на обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности, на формирование представлений об олимпийском и параолимпийском движении в России.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю. Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся.

**Недельный учебный план начального общего образования
(1 классы)
на 2023-2024 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	1а		1б	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
		Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	
	Литературное чтение	4		4	
Математика и информатика	Математика	4	1	4	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	
	Музыка	1		1	
Технология	Технология	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2	
Итого часов		20	1	20	1
		21		21	
Учебные недели		33		33	

**Недельный учебный план начального общего образования
(2 классы)
на 2023-2024 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	2а		2б	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		4	
	Литературное чтение	4		4	
Иностранный язык	Английский язык	2		2	
Математика и информатика	Математика	4	1	4	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	
	Музыка	1		1	
Технология	Технология	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		3	
Итого часов		22	1	22	1
		23		23	
Количество учебных недель		34		34	

**Недельный учебный план начального общего образования
(3 классы)
на 2023-2024 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	3а		3б	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
		Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	
	Литературное чтение	4		4	
Иностранный язык	Английский язык	2		2	
Математика и информатика	Математика	4	1	4	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	
	Музыка	1		1	
Технология	Технология	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2	
Итого часов		22	1	22	1
		23		23	
Количество учебных недель		34		34	

**Недельный учебный план начального общего образования
(4 классы)
на 2023-2024 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	4а		4б	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
		Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	
	Литературное чтение	4		4	
Иностранный язык	Английский язык	2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1		1	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	
	Музыка	1		1	
Технология	Технология	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2	
Итого часов		23	0	23	0
		23		23	
Количество учебных недель		34		34	

Уровень основного общего образования

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов.

Лицей реализует вариант учебного плана – для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная учебные недели).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» (5 класс 5 часов в неделю, 6 класс 6 часов, 7 класс 4 часа и 8-9 классы по 3 часа) и «Литература» (обязательная часть: 3 часа в неделю в 5,6,9 классах и 2 часа в 7-8 классах). Литературное образование в 5-9 классах строится как освоение искусства слова, его специфических законов. Особое внимание уделяется пониманию рода, жанра произведения, авторского стиля, образа автора, адаптации обучающихся к усложнившимся задачам литературного образования в основной школе, особенно в плане развития потребности в общении с книгой, в раздумьях над поставленными автором проблемами, развития эмоциональной сферы восприятия учениками текста реализуется на уроках литературы. В 5 классах на изучение предмета «Литература» вводится 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Английский язык в 5-9 классах в объеме 3 часов в неделю. Классы, наполняемость которых составляет 25 и более обучающихся, разделены на две группы. При изучении английского языка в центре внимания - последовательное и систематическое развитие обучающихся, всех составляющих коммуникативной компетенции в процессе овладения различными стратегиями чтения, аудирования, говорения и письма.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный предмет «Математика» изучается в 5-х классах 5 часов в неделю и в 6-х классах 6 часов в неделю (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений). Для создания условий для личностного самоопределения и самореализации в 7-х классах добавлено 2 часа на изучение алгебры, расширяющих или опережающих изучение предмета, с целью пропедевтической подготовки обучающихся к осознанному выбору углубленного изучения математики. Дополнительные часы присоединяются к базовому курсу (3 часа) и реализуются в виде модулей, расширяющих или углубляющих базовый курс.

В 8-х классах подготовка к профильному обучению усиливается за счет углубленного изучения алгебры и геометрии, позволяющей сформировать навыки применять математические приложения и в учебном плане добавлен 1 час к базовому курсу (3 часа) «Алгебра».

Обязательные предметы «Геометрия» и «Информатика» изучаются

в 7-9 классах: «Геометрия» по 2 часа в неделю и «Информатика» по 1 часу в неделю. Классы, в которых изучается учебный предмет «Информатика» с наполняемостью 25 и более обучающихся, разделены на две группы.

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается, начиная с 7 класса. В соответствии с методическими рекомендациями по введению ФООП (письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870) при переходе на ФООП не в первый год изучения на соответствующем уровне общего образования возможно изучение вероятностно-статистического содержания в рамках учебного курса «Алгебра» за счет выделения дополнительного часа либо внеурочной деятельности (организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обязательны), таким образом обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается в 7-х классах в объеме 1 часа в неделю (обязательная часть), в 8-х классах 2 часа в неделю (1 час обязательная часть и 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), в 9-х классах 3 часа в неделю (1 час обязательная часть и 2 часа внеурочной деятельности).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». Учебный предмет «История» изучается в 5-8 классах по 2 часа, в 9-х классах 3 часа в неделю (в связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов (2,5 часа) на изучение учебного предмета увеличено на 0,5 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс (по 1 часу) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Учебный предмет «География» изучается по 1 часу в 6 классах и по 2 часа в 7-9 классах. В учебный предмет «География» в 8 классе в качестве модуля входит курс «География Ростовской области».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР), согласно ФГОС ООО, входит в учебный план как обязательная предметная область (вводится поэтапно, в 2023-2024 учебном году – в 5 и 6 классах). Изучение предметной области ОДНКНР обеспечивает:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы, в 7-8-х классах по 2 часа, в 9-х – по 3 часа), «Химия» (8-9 классы, 2 часа в неделю), «Биология» (5-9 классы, 5-е классы 2 часа в неделю (1 час добавлен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), в 6-7-х классах по 1 часу, в 8-9-х по 2 часа).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы). «Технология» ориентирует обучающихся на подготовку к самостоятельной трудовой жизни и овладению профессиями на основе знаний о преобразующей деятельности человека. Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы) по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов. «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

**Недельный учебный план основного общего образования
(5 классы)
на 2023-2024 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	5а		5б	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	
	Литература	3	1	3	1
Иностранный язык	Английский язык	3		3	
Математика и информатика	Математика	5		5	
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	География	1		1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	
	Музыка	1		1	
Технология	Технология	2		2	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2	
Итого часов		27	2	27	2
		29		29	
Количество учебных недель		34		34	

**Недельный учебный план основного общего образования
(6 классы)
на 2023-2024 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	6а		6б	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литература	Русский язык	6		6	
	Литература	3		3	
Иностранный язык	Английский язык	3		3	
Математика и информатика	Математика	5	1	5	1
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	Обществознание	1		1	
	География	1		1	
Естественно-научные предметы	Биология	1		1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	
	Музыка	1		1	
Технология	Технология	2		2	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2	
Итого часов		29	1	28	1
		30		30	
Количество учебных недель		34		34	

**Недельный учебный план основного общего образования
(7 классы)
на 2023-2024 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы <hr/> Классы	7а		7б	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литература	Русский язык	4		4	
	Литература	2		2	
Иностранный язык	Английский язык	3		3	
Математика и информатика	Алгебра	3	2	3	2
	Геометрия	2		2	
	Вероятность и статистика	1		1	
	Информатика	1		1	
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	Обществознание	1		1	
	География	2		2	
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	
	Биология	1		1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	
	Музыка	1		1	
Технология	Технология	2		2	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2	
Итого часов		30	2	30	2
		32		32	
Количество учебных недель		34		34	

**Недельный учебный план основного общего образования (8 классы)
на 2023-2024 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	8а		8б	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	
	Литература	2		2	
Иностранный язык	Английский язык	3		3	
Математика и информатика	Алгебра	3	1	3	1
	Геометрия	2		2	
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1		1	
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	Обществознание	1		1	
	География	2		2	
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	
	Химия	2		2	
	Биология	2		2	
Искусство	Изобразительное искусство				
	Музыка	1		1	
Технология	Технология	1		1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
Итого часов		31	2	33	2
		33		33	
Количество учебных недель		34		34	

**Недельный учебный план основного общего образования
(9 классы)
на 2023-2024 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы <hr/> Классы	9а		9б	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	
	Литература	3		3	
Иностранный язык	Английский язык	3		3	
Математика и информатика	Алгебра	3		3	
	Геометрия	2		2	
	Вероятность и статистика	1		1	
	Информатика	1		1	
Общественно-научные предметы	История	2,5	0,5	2,5	0,5
	Обществознание	1		1	
	География	2		2	
Естественно-научные предметы	Физика	3		3	
	Химия	2		2	
	Биология	2		2	
Технология	Технология	1		1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
Итого часов		32,5	0,5	32,5	0,5
		33		33	
Количество учебных недель		34		34	

Уровень среднего общего образования

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Обучающиеся 11 классов в 2023-2024 учебном году завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО – 2012.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области.

Учебный план 10 и 11 классов предназначен для обеспечения профилизации обучающихся, углубленного овладения ими учебных предметов с целью подготовки к продолжению образования и профессиональной деятельности в области наук естественно-математического направления и завершения базовой подготовки обучающихся по непрофилирующим направлениям образования.

Так как образовательное учреждение традиционно сложилось как школа с углубленным изучением математики, физики и информатики, то эта специализация составила основной профиль лицея.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную, информационные сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные учебные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Учебный план 10 и 11 классов построен на идее уровневого представления содержания общего образования (базового и углубленного).

Предметы базового уровня - это учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, на формирование базовых компетенций. Содержание данных курсов определяется стандартами базового образования для среднего общего образования.

Предметы углубленного уровня предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план среднего общего образования предполагает выделение трех основных типов учебных курсов:

- 1) базового общеобразовательного уровня,
- 2) углубленного изучения,
- 3) индивидуальный проект и дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, дополняющих или расширяющих базовое и профильное обучение.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности

обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В 10а, 11а классах базовыми предметами являются: «Русский язык» (2 и 1 час в неделю соответственно), «Литература» (3 часа), «Английский язык» (3 часа, классы, наполняемость которых составляет 25 и более обучающихся, разделены на две группы), «История» (2 часа), «Обществознание» (2 часа), География (10 класс 1 час, 11 класс 1 час (элективный курс)), «Химия» и «Биология» по 1 часу, «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу (в 10а классе включает проведение 5-ти дневных учебных сборов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы), «Физическая культура» (2 и 3 часа в неделю в 10 и 11 классах соответственно), «Астрономия» (10а, 1 час), «Индивидуальный проект» (1 час).

В 10а классе на углубленном уровне изучаются «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа), «Геометрия» (3 часа), «Вероятность и статистика» (1 час), «Физика» (5 часов). Учебный предмет «Информатика» (1 час) дополнен 1 часом курса в рамках индивидуального проекта.

В 11а классе на углубленном уровне изучаются «Алгебра и начала математического анализа» (5 часов), «Геометрия» (3 часа), «Физика» (5 часов), «Информатика» (4 часа).

Углубленный уровень, изучаемых учебных предметов, многоаспектный, требующий от ученика серьезной, глубокой подготовки по изучаемому предмету. Он нацеливает выпускника на выбор дальнейшей профессии, высшего учебного заведения. Расширение программы осуществляется за счёт большего количества лабораторных работ; увеличения количества часов на решение задач, а также задач повышенной сложности. При изучении «Информатики» обучающиеся более глубоко рассматривают принципы хранения, передачи и автоматической обработки данных; выходят на новый уровень понимания процессов, имеют возможность получить фундаментальные знания. Классы, наполняемость которых составляет 25 и более обучающихся, разделены на две группы.

Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 10 классе. Изучение астрономии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей: осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; формирование научного мировоззрения; формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной

астрофизики, астрономии и космонавтики.

Элективный курс «География», изучаемый в 10 классе, связан с удовлетворением образовательных потребностей обучающихся, получением качественного образования, подготовкой к единому государственному экзамену, поступлением в профессиональные учебные заведения, проведением учебных практик и исследовательской деятельности.

Таким образом, учебный план лицея включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального государственного образовательного стандарта и построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, с учетом намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Недельный учебный план
среднего общего образования (10 класс)
на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов		Учебные предметы	Кол-во часов	
		10 класс	11 класс		Углубленный уровень	10 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2	2			
	Литература	3	3			
Иностранные языки	Английский язык	3	3			
Общественные науки	История	2	2			
	Обществознание	2	2			
	География	1	1			
Математика и информатика				Математика	8	8
	Информатика	1	1			
Естественные науки				Физика	5	5
	Химия	1	1			
	Биология	1	1			
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1			
	Индивидуальный проект	1 информ				
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	Астрономия	1	-			
	Экономика и право	-	2			
<i>Не более 34 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе</i>						
Количество учебных занятий за два года на одного обучающегося - не менее 2170 и не более 2516 часов						
Учебный план должен содержать не менее 13 учебных предметов, из них не менее 2 - на углубленном уровне						

**Недельный учебный план
среднего общего образования (11 класс)
на 2023-2024 учебный год (переходный период)**

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов		Учебные предметы	Кол-во часов	
		10 класс	11 класс		Углубленный уровень	10 класс
Русский язык и литература	Русский язык*	-	1			
	Литература*	-	3			
Родной язык и родная литература	Родной язык	-				
	Родная литература	- 1				
Иностранные языки	Английский язык*	-	3			
Общественные науки	История*	-	2			
	Обществознание	-	2			
Математика и информатика***		-		Математика*	-	8
		-		Информатика	-	4
Естественные науки	Астрономия*	-	-	Физика	-	5
	Химия	-	1			
	Биология	-	1			
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	-	3			
	Основы безопасности жизнедеятельности*	-	1			
	Индивидуальный проект*	-	1 информ			
Курсы по выбору	Элективный курс (география)	-	1			
Количество учебных занятий за два года на одного обучающегося - не менее 2170 и не более 2590 часов						
Учебный план должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение <u>не менее одного учебного предмета из каждой предметной области</u>						
*минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне (общий набор учебных предметов для всех учебных планов)						
**учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо учебного предмета «История»						
***в предметную область «Математика и информатика» может быть включен обязательный учебный предмет «Математика» либо обязательные учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» по выбору общеобразовательной организации						

4.1.2. Сведения об учебных программах, используемых в МАОУ «Лицей № 33»

Образовательные программы соответствовали статусу лицея и носили типовой образовательный уровень.

Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Общитребования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми педагогами.

Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям (законным представителям) своевременно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Педагогами проведены виртуальные экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Учителя Лицея активно применяют компьютерное оборудование, Интернет-ресурсы, разработаны образовательные ресурсы по учебным предметам, во внеурочной деятельности, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся.

4.1.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ.

Таблица 1

Формы получения образования:				
Очное				
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
на 31.12.2023	200	254	37	491

4.1.4. Информация о профильной направленности обучения

Построение индивидуальной траектории развития математического и инженерного мышления начинается с дошкольного уровня и начальной школы лицея. В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный предмет «Математика» изучается в 5-х классах 5 часов в неделю и в 6-х классах 6 часов в неделю (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений). Для создания условий для личностного самоопределения и самореализации в 7-х классах добавлено 2 часа на изучение алгебры, расширяющих или опережающих изучение предмета, с целью пропедевтической подготовки обучающихся к осознанному выбору углубленного изучения математики. Дополнительные часы присоединяются к базовому курсу (3 часа) и реализуются в виде модулей, расширяющих или углубляющих базовый курс.

В 8-х классах подготовка к профильному обучению усиливается за счет углубленного изучения алгебры и геометрии, позволяющей сформировать навыки

применять математические приложения и в учебном плане добавлен 1 час к базовому курсу (3 часа) «Алгебра». Обязательные предметы «Геометрия» и «Информатика» изучаются в 7-9 классах: «Геометрия» по 2 часа в неделю и «Информатика» по 1 часу в неделю. Классы, в которых изучается учебный предмет «Информатика» с наполняемостью 25 и более обучающихся, разделены на две группы. Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается в 7-х классах в объеме 1 часа в неделю (обязательная часть), в 8-х классах 2 часа в неделю (1 час обязательная часть и 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), в 9-х классах 3 часа в неделю (1 час обязательная часть и 2 часа внеурочной деятельности). В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучающиеся 11 классов в 2023-2024 учебном году завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО – 2012.

Учебный план 10 и 11 классов предназначен для обеспечения профилизации обучающихся, углубленного овладения ими учебных предметов с целью подготовки к продолжению образования и профессиональной деятельности в области наук естественно-математического направления и завершения базовой подготовки обучающихся по непрофилирующим направлениям образования.

Так как образовательное учреждение традиционно сложилось как школа с углубленным изучением математики, физики и информатики, то эта специализация составила основной профиль лицея.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную, информационные сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные учебные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. В 10 а классе на углубленном уровне изучаются «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа), «Геометрия» (3 часа), «Вероятность и статистика» (1 час), «Физика» (5 часов). Учебный предмет «Информатика» (1 час) дополнен 1 часом курса в рамках индивидуального проекта. В 11а классе на углубленном уровне изучаются «Алгебра и начала математического анализа» (5 часов), «Геометрия» (3 часа), «Физика» (5 часов), «Информатика» (4 часа). При изучении «Информатики», обучающиеся более глубоко рассматривают принципы хранения, передачи и автоматической обработки данных; выходят на новый уровень понимания процессов, имеют возможность получить фундаментальные знания.

4.1.5. Сведения об использовании ЭОР и ЦОР

МАОУ «Лицей № 33» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Учителями МАОУ «Лицей № 33» начальных классов активно используются методические материалы РЭШ, Учи.ру, Моя Школа, которые совершенствуют функциональную грамотность обучающихся. Данные ресурсы дают возможность учителю разрабатывать современные уроки как для всего класса, так и для одного ученика, экономят время по подготовке к уроку: учитель сам выбирает из готовых заданий то, что он хочет использовать на уроке. Кроме того, позволяют осуществить дифференцированный подход при проведении уроков. Результативность класса и отдельного обучающегося позволяют отслеживать с помощью рейтинговых таблиц и диаграмм, автоматизированного контроля. Платформы предоставляют широкий спектр базовых материалов по предметам, олимпиад и иных конкурсных соревнований. Учителя лицея используют технические возможности предметных кабинетов.

Педагогами основной и средней школы активно используются в образовательном процессе платформы: решу ОГЭ, решу ЕГЭ, решу ВПР, Якласс, Яндекс.Учебник, РЭШ, Учи.ру, Моя Школа, электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности fg.resh.edu.ru. Отметим, что в текущем учебном году учителя математики 5-9 классах активно использовали для проведения уроков платформу Учи.ру, урокцифры.рф в рамках цифровой школы.

Учащиеся лицея активно участвовали в проекте «Урок цифры»: за учебный год было проведено 12 уроков, активными участниками которых стали 100% обучающихся лицея. Ребята получили именные сертификаты. Темы уроков: «Технологии, которые предсказывают погоду», «Анализ в бизнесе и программной разработке», «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы», «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь», «Мессенджеры», «Искусственный интеллект в отраслях», «Облачные технологии: в поисках снежного барса», «Единый урок по безопасности в сети Интернет».

К началу 2023 года обеспечено 100% подключение педагогических работников к ФГИС «Моя Школа». В данное время ведется подключение к системе обучающихся и родителей (законных представителей).

4.1.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в лицее в 2023 учебном году была направлена на создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в лицее: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В 2023-2024 учебном году основными в воспитательной работе были следующие направления:

- социальные практики;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- интеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- творческое направление;
- работа с ученическим самоуправлением;
- работа с родителями;
- реализация внеурочной деятельности по ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через модули воспитательной работы:

Основными модулями нашей программы воспитания являлись:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения» и другие воспитательные события в Лицее проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Большое внимание в работе классных

руководителей с детскими коллективами уделялось патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

В рамках программы были проведены следующие мероприятия:

реализация проекта «Разговоры о важном» – вошла в общую систему воспитательной работы Лицея;

участие в патриотическом проекте, предложенном партией «Единая Россия», открытие «Парты Героя», которое состоялось 18 сентября 2023 года;

концерты, посвященные 23 февраля, 9 мая, Дню матери, Дню учителя; фестиваль национальных культур;

акции: «Письмо солдату», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Бессмертный полк»);

создание первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых», которое стало преемником Российского движения школьников.

В лицее большое внимание придается развитию партнёрских отношений с учреждениями образования:

Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донской государственной технической университет»;

Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Южный федеральный университет»;

Ростовский государственный медицинский университет;

МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»;

Ростовская областная детская библиотека имени В.М. Величкиной.

Партнером нашего лицея является военный комиссариат Ленинского и Кировского района города Ростова-на-Дону, центр ветеранов боевых действий, центр военно-патриотического воспитания «Победа».

Задача нашего лицея – расширять круг сетевых партнеров из числа учреждений общего, дополнительного или профессионального образования, учреждений других ведомств с целью реализации программ дополнительного образования детей, исследовательских проектов; создания совместных досугово-образовательных программ; проведения совместных акций, проектов, конкурсов, фестивалей и др.; профессионального самоопределения. Работа в данном направлении ведется, мы открыты для сотрудничества.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея. 11 Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные

занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования. Для реализации учебного плана дополнительного образования детей созданы необходимые кадровые и материально-технические условия. Реализацию программ дополнительного образования осуществляют 11 педагогов.

В лицее созданы материально-технические условия для реализации ДОП: учебные кабинеты – 6, спортивные залы – 2. Для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий в учреждении имеются спортивный инвентарь, звуковая аппаратура.

В 2023-2024 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направлениям: естественнонаучное, туристско-краеведческое, социальное, художественное, физкультурно-спортивное.

Всего реализуется 14 кружков. «Финансовая грамотность», «Цифровая школа», «Билет в будущее», «Ростов – город будущего», «Функциональная грамотность», «Театр, в котором играют дети», «Музыкальный хор «Созвездие», «Пешеход», «Музейное дело» (младшая группа), «Музейное дело» (средняя группа), «Музейное дело» (старшая группа), «Школьный спортивный клуб», «Юные защитники Отечества»

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень
1	Спортивные соревнования: Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» - волейбол (девушки); волейбол (юноши); - настольный теннис; - соревнования по шахматам «Академия шахмат»; - чемпионат «Локобаскет» по баскетболу среди юношей и девушек. Юноши (5-6 классы);	3 место 5 место в районе 4 место в районе 1 место в районе 3 место в районе
2	Городской конкурс эссе «Защитники Отечества в истории моей семьи»	3 место Стрекнева С. 8 б
3	III городская конференция памяти Григория Лекутского «Вклад отдельных личностей в историю города Ростова-на-Дону и системы образовательного города»	Победитель Новикова Д. 10 а
4	Творческий конкурс видеороликов «Выбор профессии», «Новые профессии, профессии будущего»	2 место Удодов А. 9 б
5	Районный этап областного конкурса резервных и основных	участники

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень
	отрядов ЮИД «Новые дела ЮИД и ПДД»	
6	Онлайн викторина по истории города Ростова-на-Дону в период Великой Отечественной войны	Участие
7	9 городской открытый фестиваль-конкурс детских и юношеских любительских коллективов «Браво, дети!»	1 место Сборная 10 а
8	9 городской открытый фестиваль-конкурс детских и юношеских любительских коллективов «Браво, дети!» Конкурс чтецов, номинация: «Художественное слово»	1 место Корнева А. 8 б Лауреат I степени Хурдаев Андреас
9	Военно-спортивная игра «Звездочка»	3 место
10	Городской конкурс эссе «Отечество в истории моей семьи»	3 место Стрекнева Софья 8 класс
11	«Отечество, история, культура, природа, этнос» в номинации «Земляки»	3 место Новикова Дарья 10 класс
12	Зональный этап региональной познавательной-профилактической и патриотической эстафете «ЮИД Дона-территория безопасности»	3 место
13	Городские экологические дебаты в рамках проекта Ростов-ЭКОгород	Сборная команда 9 а

Взаимодействие лица с родителями (законными представителями)

В течение года родители выступали партнёрами в воспитании обучающихся. В лицее проводились родительские собрания, в каждом классе по окончании четверти и по необходимости. Индивидуальные консультации проводились по мере необходимости.

В течение года проведено 4 общешкольных родительских собрания: «Особенности задач семьи и лица в воспитании и социализации ребенка» (ноябрь), "Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка" (март), собрания для родителей 9, 11 классов по подготовке к ГИА.

Проводились общешкольные всеобучи где родителям разъяснялись их права, обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о составлении режима дня для детей, проблеме вредных привычек в подростковой среде, как скорректировать отношение подростка к учебе и создать положительную мотивацию в учебной деятельности, как поощрять ребенка в семье, как избежать конфликта с подростком, чем заняться после школы, как организовать безопасное пространство дома, по дороге в школу и из нее, о психолого-педагогической поддержке подростков в период кризисных ситуаций.

Распространялись памятки по охране жизни и здоровья детей. Проводились консультации по сбору документов на питание и для организации отдыха детей.

Родители принимали активное участие в электронном анкетировании, обучении в рамках программы «Здоровое питание», «Обучение подростков безопасной езде на велосипеде», в общественных акциях и онлайн-проектах «Билет в будущее», «Большая перемена», заседаниях Попечительского совета, Совета профилактики.

Выводы самоанализа воспитательной работы в лицее

В личностном развитии обучающихся за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся лицея приняла активное участие в классных мероприятиях. Обучающиеся лицея принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

Внеурочная деятельность была организована, согласно модулю, «Курсы внеурочной деятельности». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями.

По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах лицея.

Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по лицее можно оценить как удовлетворительную.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

4.2. Качество образовательного процесса

4.2.1. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ

В 2023 году МАОУ «Лицей № 33» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

показатели успеваемости,

выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

В соответствии с Уставом лицея в 1 классах начальной школы идет безотметочное обучение, результативность которого определяет психолого-педагогический мониторинг.

В соответствии с ст. 58 п.1 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023г), Уставом лицея 2022-

2023 учебный год для обучающихся 5-8, 10 классов лицея закончился проведением промежуточной аттестации, которая проходила в период с 15 по 26 мая 2023 года, в которой приняли участие **231** ученик (5-8,10 кл.).

Цели промежуточной аттестации:

проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;

повышение мотивации обучения школьников;

психологическая адаптация к ГИА;

подготовка учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;

повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Задача промежуточной аттестации:

определение успешности выполнения обучающимися учебного плана и решение вопроса о продолжении обучения в рамках программ данного уровня в следующем классе;

подготовка обучающихся к успешной сдаче экзаменов, предусмотренных государственной итоговой аттестацией через обретение ими опыта участия в промежуточных формах аттестации.

Проведены заседания педагогических советов «О подготовке к проведению промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов в 2023 году» протокол № 1 от 10.01.2023, «Об утверждении аттестационных комиссий по предметам, расписания промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10-х классов в утверждение аттестационных материалов» протокол № 6 от 26.04.2023, «О результатах промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс» протоколы № 9;10 от 25.05.2023 и 31.05.2023.

Согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся лицея, *годовой промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 5-8, 10 классов. На заседании педагогического совета (протокол № 1 от 10.01.2023 года) рассмотрены вопросы подготовки к проведению промежуточной аттестации, согласован план по подготовке и проведению промежуточной аттестации обучающихся, обсуждены* формы и виды годовой промежуточной аттестации обучающихся:

5а,б классы - математика (контрольная работа), русский язык (диктант с грамматическим заданием);

6а,б классы - математика (контрольная работа), русский язык (диктант с грамматическим заданием);

7а,б классы - алгебра (тестовые задания), русский язык (подробное изложение), геометрия (по билетам устно);

8а,б классы - алгебра (тестовые задания), русский язык (изложение с тестовыми заданиями), геометрия (по билетам устно);

10а класс – алгебра (итоговая контрольная работа), русский язык (тестовое задание по типу ЕГЭ), геометрия (итоговая контрольная работа).

Тексты заданий для промежуточной аттестации были разработаны учителями, соответствовали требованиям государственного образовательного стандарта и образовательной программе и обсуждены на заседаниях предметных МО.

В соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования администрацией отслеживался ход подготовки и проведения промежуточной

аттестации и соблюдение прав обучающихся. В ходе контроля за проведением аттестации особое внимание уделялось подтверждению обучающимися качества уровня обученности.

К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся. Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Результаты промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в лицее и показали высокие результаты. Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности.

Анализ промежуточной аттестации по русскому языку свидетельствует о достаточном уровне функциональной грамотности обучающихся. Успеваемость – 100 %, качество усвоения знаний по предмету составило 78%, средний балл по предмету – 4,04. Максимальный процент качества по русскому языку (от 52 до 100%) . Работы обучающихся показывают, что большее количество ошибок допущено при написании слов с орфограммой «безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением» (88 %), «правописание приставок ПРЕ-и-ПРИ-» (60 %), «знаки препинания в сложных предложениях», «знаки препинания в предложениях с обособленными членами»30%.

Темы, требующие повторения и систематической отработки: «правописание орфограмм», «правописание окончаний в словах», «Средства связи предложений в тексте», «Классификация слова как части речи, его морфологический анализ».

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку:

Класс	% усп.	% качества	СОК	Средний балл	Учитель
5а	100	64	61	3,8	Ровчак Н.В
5б	100	52	58	3,7	Ровчак Н.В
6а	100	86	71	4,17	Кравцова К.О.
6б	100	100	82	4,5	Сычева Г.Н.
7а	100	81	65	4,00	Щемелева Н.С.
7б	100	85	66	4,04	Щемелева Н.С.
8а	100	74	63	3,9	Ровчак Н.В
8б	100				Кравцова К.О.
10а	100	79	73	4,2	Ровчак Н.В

Результаты промежуточной аттестации по математике (алгебра) -письменно:

Класс	% усп.	% качества	СОК	Средний балл	Учитель
5а	100	72	63	3,92	Бубличенко О.А.
5б	100	33	52	3,5	Бубличенко О.А.
6а	100	64	56	3,75	Голубенко С.Ю.
6б	100	61	60	3,86	Голубенко С.Ю.
7а	100	52	58	3,78	Гордиец М.Г.
7б	100	62	59	3,81	Гордиец М.Г.
8а	100	77	74	4,27	Голубенко С.Ю.
8б	100	32	50	3,55	Голубенко С.Ю.

Класс	% усп.	% качества	СОК	Средний балл	Учитель
10а	100	47	55	3,6	Бубличенко О.А.

Результаты промежуточной аттестации по геометрии:

Класс	% усп.	% качества	СОК	Средний балл	Учитель
7а	100	70	64	3,96	Гордиец М.Г.
7б	100	71	69	4,15	Гордиец М.Г.
8а	100	85	85	4,56	Голубенко С.Ю.
8б	100	54	60	3,83	Голубенко С.Ю.
10а	100	37	54	3,5	Бубличенко О.А.

Результаты промежуточной аттестации по математике (5а и баб классы) показали, что хорошо усвоены темы:

действия с обыкновенными дробями и десятичными дробями (сравнение, сложение, вычитание, умножение, деление и сокращение);

действия со смешанными числами (сравнение, сложение, вычитание, умножение, деление);

решение задач на нахождение части от числа и числа по его части;

сложение, вычитание, умножение и деление чисел с разными знаками;

совместные действия с десятичными и обыкновенными дробями;

решение линейных уравнений и решение задач на составление линейных уравнений;

задачи на движение;

площадь и периметр геометрических фигур.

Больше всего ошибок было допущено:

при сложении и вычитании чисел с разными знаками;

в решении уравнений при переносе слагаемых;

в составлении уравнений при решении задач;

нахождение периметра, арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями, задачи на проценты.

Результаты промежуточной аттестации по алгебре (7,8а и 10 классы) показали, что ученики в основном усвоили изученные знания и умеют применять их на практике. Хорошо усвоены темы: «Формулы сокращенного умножения», «Линейная функция». Обучающиеся показали умение применять: упрощение выражений с помощью формул сокращенного умножения, решать квадратные уравнения, преобразовывать иррациональные, логарифмические и тригонометрические выражения.

Основные ошибки были допущены при проверке корней, полученных в результате решения; при решении показательного неравенства и иррационального уравнения; в неверном применении свойств показательной функции; нахождение скорости второго объекта. При выполнении некоторых заданий, были получены неправильные ответы при вычислениях. Не все ученики справились с заданием на нахождение значения выражения.

Следует отметить, что экзаменационные работы проводились на высоком организационном уровне. Учителя математики руководствовались рекомендациями к проведению и оформлению промежуточной аттестации обучающихся. Ученики

имели возможность регламентировать время выполнения задач при помощи часов. У большинства учеников сформированы умения работать в режиме самостоятельности и контроля.

Обучающиеся 5б и 8 б классов показали низкий процент качества, который соответствует их показателям в четвертях.

При сдаче устного экзамена по геометрии ученики 7аб, 8аб классов показали умение логически мыслить, проводить полные обоснования при решении задач, используя при этом изученные теоретические сведения, обладание хорошими графическими навыками при построении рисунков.

Целью устного экзамена является проверка уровня предметной компетентности учащихся по геометрии. Недостаточно хорошо владеют некоторые ученики методами доказательств, применяемыми при обосновании геометрических утверждений (теорем, лемм, следствий и т. д.), а также при проведении аргументации и доказательных рассуждений в ходе решения задач.

Успеваемость - 100 %, качество усвоения знаний по предмету составило 56%, средний балл по предмету – 3,8. Максимальный процент качества (77 %).

В соответствии с ст. 58 п.1 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023), Уставом лицея, проведен анализ итогов учебного года, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учеников и их причин.

Количество обучающихся в лицее на начало учебного года составило 500 учеников. Учебный год окончили – 488 учеников, аттестовано – 371 (без учета обучающихся 1, 9 и 11 классов).

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты учебного года.

По результатам учебного года неуспевающих учеников нет.

Классы	«5»	«5-4»	«3»	«2»
1-4 классы	34 (24,5%)	79 (56,5%)	27 (19%)	-
5-9 классы	34 (14%)	123 (49%)	93 (37%)	-
10-11 классы	6 (14 %)	24 (56%)	13 (30%)	-
ВСЕГО	74 (17%)	226 (52%)	133 (31%)	-

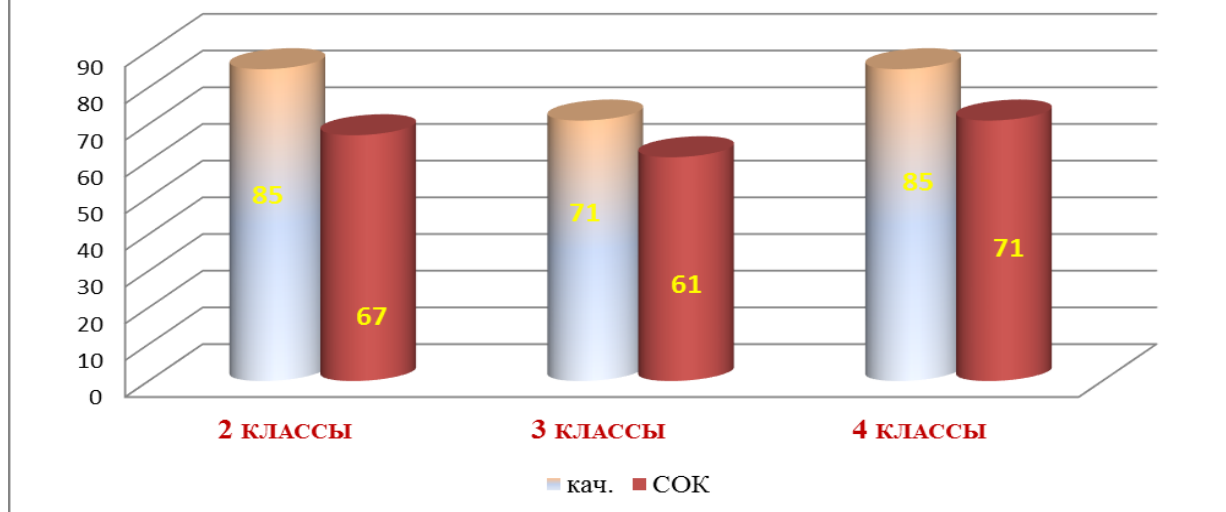
Начальное общее образование

Из 195 обучающихся начальной школы аттестовано 140 учеников (в соответствии Уставом лицея в первых классах используется качественная оценка успешности освоения учебной программы).

С отличными результатами закончили год 34 ученика.

Качество обученности учащихся 2 – 4 классов представлена в диаграмме (приложение 2). Самые высокие показатели наблюдаются во 2б, 4б и 4а классах (от 82% до 89%). Самый низкий показатель 68 % в 3а классе, но по сравнению с другими четвертями учебного года заметен рост показателя к концу учебного года.

Сравнительный анализ качества и степени обученности 2-4 классов 2022-2023 учебный год



Основное общее образование

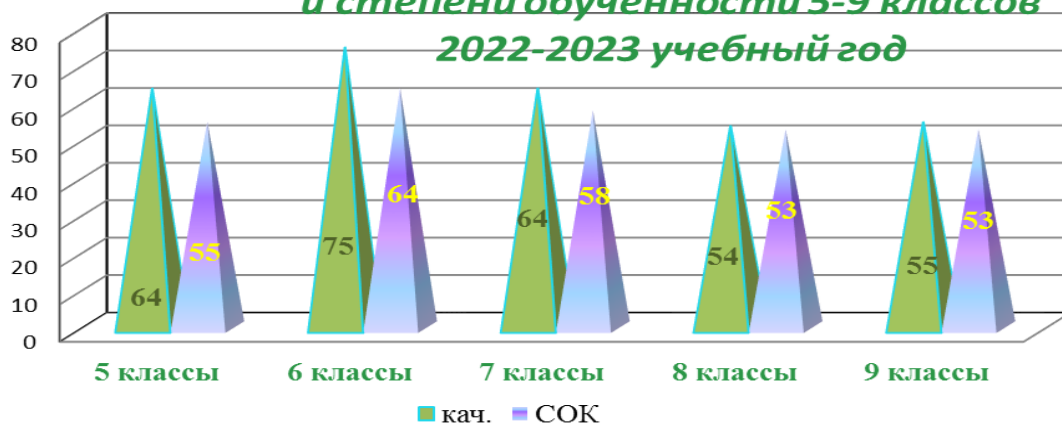
Из 250 учащихся 5-9 классов аттестованы по итогам года 100%.

С отличными результатами закончили год 34 ученика.

Подробно качество и степень обученности (СОК) учащихся 5 – 9 классов, согласно рейтинга, успеваемости по отметкам всех предметов, представлена в сравнительной диаграмме (приложение 3)

Степень обученности по результатам года всех 5-9 классов выше по сравнению с аналогичными показателями четвертей. Степень обученности достаточно высокая (выше 50%). Качество по итогам года от 54% до 75%.

Сравнительный анализ качества и степени обученности 5-9 классов 2022-2023 учебный год



Среднее общее образование

Из 43 учащихся 10-11 классов аттестованы по итогам года 100%.

С отличными результатами закончили год 6 учеников.

Подробно качество и степень обученности (СОК) учащихся 10 класса и выпускников 11 класса представлена в диаграмме (приложение 4). Степень обученности и качество выше 50%. Качество обученности в 11а классе 82%.



4класс

Русский язык

Проверочная работа по русскому языку состояла из двух частей.

Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1), связный текст, с помощью которого проверялось умение соблюдать орфографические и пунктуационные нормы при записи текста под диктовку, и двух грамматических заданий по написанному тексту на знание языковых единиц. Задания части 1 направлены на выявление уровня владения базовыми предметными правописными и языковыми умениями, а также логическими общеучебными УУД.

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать однородные члены в предложении, распознавать и графически обозначать главные члены предложения, но обучающимися были выписаны не все формы частей речи, неверно указаны их отдельные признаки.

Характерные ошибки при написании диктанта:

написание слов с безударной гласной в корне слова;

правописание слов с парным согласным в корне;

правописание словарных слов;

правописание приставок.

Часть 2 включала в себя 12 заданий.

Обучающиеся умеют распознавать правильную орфоэпическую норму

(ставить ударение в словах), умеют классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, владеют умением определять и записывать основную мысль текста, составлять план прочитанного текста в письменной форме, задавать вопросы по тексту, что говорит о достаточном уровне владения коммуникативными УУД.

Задания на выявление уровня владения логическими универсальными действиями: анализ грамматических признаков имен прилагательных, глаголов; установление причинно-следственных связей при выявлении этих признаков; построение логической цепи рассуждений, показали недостаточный уровень учебно-языкового умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки.

Наиболее проблемные задания:

Определять тему и главную мысль текста

Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте. Распознавать грамматические признаки существительных. Умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Недостаточными являются умения обучающихся на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации в задании 15.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Ростовская обл.	1076	38891	8,49	35,49	42,7	13,32
город Ростов-на-Дону	102	10588	4,74	32,91	46,99	15,36
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 33 имени Ростовского полка народного ополчения»		45	0	15,56	44,44	40

4 класс

Математика

Более успешно выполнены обучающимися задания, в которых проверялись умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умения решать задачи арифметическим способом, умения читать и анализировать готовые несложные таблицы.

Наиболее проблемные задания, выполняемые обучающимися – решать задачи в 3–4 действия.

Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.

Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и

квадрата.

Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

Выводы: проанализировав выполнение ВПР обучающимися 4 класса можно сделать вывод, что обучающиеся усвоили программу общего начального образования.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Ростовская обл.	1072	39425	5,28	28,46	44,98	21,28
город Ростов-на-Дону	110	11080	2,55	24,47	46,12	26,86
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 33 имени Ростовского полка народного ополчения»		47	0	4,26	25,53	70,21

5 класс

Русский язык

Назначение ВПР по русскому языку-оценить общеобразовательную подготовку обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Вариант проверочной работы содержит 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения.

Задания 1–9 предполагают запись развернутого ответа, задания 10–12 - краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: выполнение морфемного разбора, умение распознавать части речи, распознавание предложения и расстановка знаков препинания, ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия), умение опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте, умение находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст, умение ориентироваться в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

Но умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила, распознавание предложения и расстановка знаков препинания, составление схемы предложения объяснение основания выбора предложения, умение распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления умения обучающихся распознавать конкретное слово по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст, ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия) вызвало определенные трудности.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Ростовская обл.	1077	39013	11,51	42,97	34,43	11,09
город Ростов-на-Дону	102	10583	7,05	42,4	37,6	12,95
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 33 имени Ростовского полка народного ополчения»		50	8	32	50	10

5 класс

Математика

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работа содержит 14 заданий.

В заданиях 1–5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо записать только ответ.

В задании 12 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

В заданиях 6, 9, 10, 14 требуется записать решение и ответ.

Более успешно выполнены обучающимися задания, в которых проверялись умение владение понятием «делимость чисел», умение находить неизвестный компонент арифметического действия, извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, применять геометрические представления при решении практических задач.

Выполнены на недостаточном уровне задания, в которых проверялось умение владение понятием «обыкновенная дробь», решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания, находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки, умения проводить математические рассуждения.

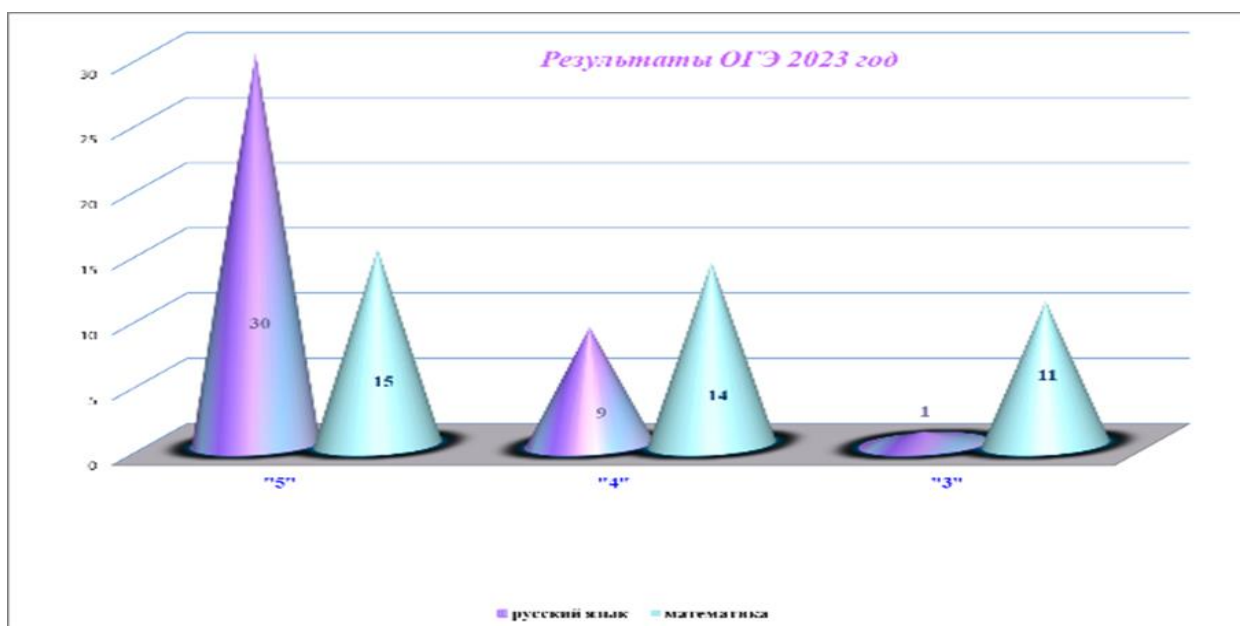
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8,1	8,2
		<i>Макс балл</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Вся выборка	34501	1464975	63,39	74,78	46,56	76,66	44,3	53,54	46,58	89,56	78,41
Ростовская обл.	1073	41408	65,6	72,86	48,15	76,41	40,84	50,26	44,29	90,09	79,97
город Ростов-на-Дону	101	11456	64,74	75,24	54,01	79,99	41,21	51,05	45,99	92,37	84,44
«Лицей № 33»		43	55,81	97,67	76,74	86,05	56,98	77,91	70,93	100	88,37

4.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2023 году

Государственная итоговая аттестация является одним из самых наглядных показателей достижений выпускников за время обучения в лицее. ОГЭ, являясь формой независимой экспертизы уровня знаний выпускников, позволяет сделать наглядный анализ и уровня функционирования всей образовательной системы лицея в целом.

Результаты обязательных экзаменов

Обязательные предметы в форме ОГЭ	Всего уч-ся	Получили оценку				% успеv	% кач	СОК %	Ср.б
		5	4	3	2				
Русский язык 9а 9б	17	13	4	0	0	100	100	92	4,76
	23	17	9	1	0	100	96	89	4,7
	40	30	9	1	0	100	98	90	4,72
Математика 9а 9б	17	5	7	5	0	100	71	65	4,00
	23	10	7	6	0	100	74	71	4,17
	40	15	14	11	0	100	73	69	4,1



Предметы по выбору в форме ОГЭ	Всего уч-ся	Получили оценку				% успеv	% кач	СОК %	Ср.б
		5	4	3	2				
Физика	10	3	6	1	0	100	90	72	4,2
Химия	4	3	0	1	0	100	75	83	4,5
Биология	2	2	0	0	0	100	100	100	5
Информатика	7	2	4	1	0	100	86	70	4,14
История	2	1	1	0	0	100	100	82	4,5
География	11	2	8	1	0	100	91	68	4,09
Английский язык	14	7	7	0	0	100	100	82	4,5
Обществознание	17	2	10	5	0	100	71	59	3,82

Данные таблиц ОГЭ свидетельствуют:

все результаты ОГЭ по предметам находятся в диапазоне от 3,82 до 5,0 что свидетельствует о стабильности показателей средних баллов ОГЭ по всем предметам.

При выполнении заданий по математике большая часть выпускников (86%) показала умение:

выполнять вычисления и преобразования. Выполнять арифметические действия с рациональными числами;

сравнивать действительные числа: производить оценку квадратного корня, определять его положение на координатной прямой;

выполнять преобразования алгебраических выражений, содержащих степени с целым показателем;

строить и читать графики функций. Устанавливать соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают;

анализировать реальные числовые данные, представленные на диаграммах;

пользоваться основными единицами массы, объема: выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Уметь анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах;

выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. Решать планиметрические задачи на нахождение площади трапеции, изображенной на рисунке;

решать планиметрические задачи с использованием синуса, косинуса, тангенса острого угла прямоугольного треугольника и углов от 0 до 180 градусов.

Максимальное количество баллов (31) не набрал ни один выпускник. От 28 до 22 баллов набрали 14 (35%) человек. Вторую часть теста выполняли 58% всех выпускников.

Подтвердили годовую оценку по математике 75%; повысили на 1 балл -25%, понизили на 1 балл -0%.

Каждый вариант КИМ ОГЭ по русскому языку состоит из трёх частей и включает в себя 9 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 – сжатое изложение (задание 1). Часть 2 (задания 2–8) – задания с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: – задания на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа; – задания на выбор и запись номеров правильных ответов из предложенного перечня. Часть 3 (альтернативное задание 9) – задание с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе

прочитанного текста.

Выпускники (90%) смогли передать основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы. Среди типичных ошибок по данному критерию можно отметить недостаточное владение критериями выделения главной и второстепенной информации текста. Затруднения у ребят при написании сжатого изложения были связаны с правильным применением приемов сжатия текста.

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод: обучающиеся не всегда могут воспринять замысел автора, выделить основную и периферийную информацию. Необходимо отметить, что в работах использовались не все приемы сжатия исходного, а грамматический строй изложений отличается однообразием конструкций.

С заданиями тестовой части, на высоком уровне справились практически все ученики (70%).

Грамотность экзаменуемых оценивалась суммарно с учётом грубых и негрубых, однотипных и неоднотипных ошибок на основании проверки изложения и сочинения. При оценке грамотности учитывался объём изложения и сочинения. Общие нормативы применялись при проверке и оценке изложения и сочинения, объём которых в сумме составлял 140 и более слов.

Данные проверки заданий с развёрнутым ответом (соблюдение орфографических норм), (соблюдение пунктуационных норм), (соблюдение грамматических норм), (соблюдение речевых норм) показывают, что орфографические, пунктуационные умения; грамматические и речевые навыки сформированы у большей части выпускников; фактическая точность речи на высоком уровне.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку даёт основание утверждать, что учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на высоком уровне.

Наибольшее количество баллов 33, набрали 6 человек. От 32 до 26 баллов набрали 29 (73%) всех выпускников.

Подтвердили годовую оценку по русскому языку 28%; повысили на 1 балл - 73%, понизили на 1 балл -0%.

Итоговая аттестация является одним из самых наглядных показателей достижений выпускников за время обучения в лицее. ЕГЭ, являясь формой независимой экспертизы уровня знаний выпускников, позволяет сделать наглядный анализ и уровня функционирования всей образовательной системы лицея в целом.

С этой целью администрацией лицея проведен содержательный анализ результатов ЕГЭ, полученных обучающимися 11 класса в 2023 году.

Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации лицея по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки обучающихся к ГИА.

Подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 2023 г. в лицее была организована в соответствии с планом-графиком по подготовке к участию в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. В течение учебного года велась работа следующего содержания:

изучена нормативно-правовая база федерального, регионального и

муниципального уровней;

создана нормативно-правовая база по подготовке и проведению ЕГЭ (в пределах своей компетенции);

сформирован банк данных на выпускников 11 класса;

сформированы группы учащихся по предметам, выбранным для прохождения ГИА в форме ЕГЭ;

приняли участие в репетиционных тестированиях по основным предметам проводимых ГУО (русский язык, математика, обществознание);

активно использованы демонстрационные версии КИМов по предметам;

в лицее оформлены стенды для обучающихся по подготовке к ЕГЭ, содержащие информацию следующего плана: положение о форме проведения экзамена, основные экзаменационные вопросы, критерии оценивания, примерные работы по ЕГЭ, советы психолога, приказы, справочные материалы;

классным руководителем и администрацией лицея в течение учебного года отслеживался выбор выпускниками экзаменов, проводились собеседования с учащимися с целью оказания помощи при выборе экзамена;

в лицее регулярно проводились совещания при директоре, завуче по подготовке к итоговой аттестации учащихся;

в соответствии с графиком работы, в лицее проводились родительские собрания, на которых директор (Шевченко Т.М.), классный руководитель (Шевченко А.М.) знакомили родителей и обучающихся с нормативно-правовой базой ГИА, в т.ч. с :

приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.11.2022 № 989/1143 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году" (Зарегистрирован 14.12.2022 № 71521);

приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования";

приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»;

Методическими документами, рекомендуемыми при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04–31 от 01.02.2023).

4.2.3. Результаты ГИА обучающихся 11-го класса МАОУ «Лицей № 33»

Выбор экзаменов, обучающихся согласован с родителями.

Одновременно проводилась работа по информированию заинтересованных лиц, через сайт лицея, информационные стенды в лицее, о ходе подготовки к ЕГЭ.

Особое внимание было уделено разъяснительной работе с родителями выпускников. В лицее были проведены родительские собрания различных форматов (очно и онлайн), на которых изучались нормативно- правовые документы ЕГЭ, в

которых участвовали учителя-предметники, директор лицея и его заместители, психолог.

Каждый выпускник был обеспечен информационными бюллетенями, демонстрационными вариантами КИМов. Систематически проводились практические занятия по заполнению бланков регистрации, бланков ответов. В начале учебного года была создана база данных на выпускников.

Анализ проведенных репетиционных тестирований позволил определить направления по совершенствованию методов подготовки к ЕГЭ. В 2023 году все обучающиеся были допущены к экзаменам. По итогам ЕГЭ получена объективная и сравнимая оценка подготовленности выпускников 11 класса.

Общее количество участников ЕГЭ в 2023 году составило 22 человека. Русский язык сдавали все выпускники (22 человека), математика (профильный уровень) сдавали 18 выпускников. Успешно сдали экзамен по русскому языку (средний балл 79) и математике (профильный уровень) средний балл 75. Выпускник Пастушенко Вадим Андреевич набрал 100 баллов по математике (профильный уровень) и 100 баллов по обществознанию.

Оперативно обновлялась информация на сайте лицея: инструкция для участников ГИА, нормативные документы по процедуре ГИА; телефоны «Горячей линии»; расписание дополнительных занятий и консультаций; сайты и ссылки для подготовки к ГИА; советы психолога выпускникам и родителям и др.

Контроль уровня качества обученности обучающихся 11 классов, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования. Результаты данных работ были обсуждены на заседаниях предметных кафедр, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания;

контроль качества преподавания предметов учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации лицея. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся;

контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана;

контроль ведения электронных журналов;

контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 11 классов.

По всем итогам контрольных процедур были приказы по лицей, обсуждены на заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Традиционно на первые места по выбору предметов ЕГЭ вновь вышли: профильная математика, информатика и обществознание. Выбор данных предметов ежегодно обусловлен потребностью поступить в технические ВУЗы.

Пять выпускников 11а класса награждены медалью «За особые успехи в учении»:

Архангельский Андрей Сергеевич

Баранникова Анастасия Вадимовна

Левит Дарья Михайловна

Пастушенко Вадим Андреевич

Шевцов Павел Владимирович

Медаль «За особые успехи выпускнику Дона» получил Пастушенко Вадим Андреевич.

№ п/п	ФИО	Кол-во баллов по русскому языку	Кол-во баллов по математике профильный уровень
1.	Архангельский Андрей Сергеевич	81	72
2.	Баранникова Анастасия Вадимовна	87	5
3.	Левит Дарья Михайловна	83	94
4.	Пастушенко Вадим Андреевич	95	100
5.	Шевцов Павел Владимирович	89	90

Обучающиеся 11 классов успешно получили зачет по итоговому сочинению, которое являлось допуском к ГИА.

В лицее аттестат о среднем общем образовании без троек получили 77% выпускников.

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2023	22	22	100	20	97

Общие выводы по результатам государственной итоговой аттестации 2022-2023 уч. г.

организация государственной итоговой аттестации в 11-х классах соответствовала законодательству в области образования и нормативным документам;

обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации обучающихся 11а класса в лицей не поступало;

учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ выполнены;

в лицее проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний;

информирование всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях;

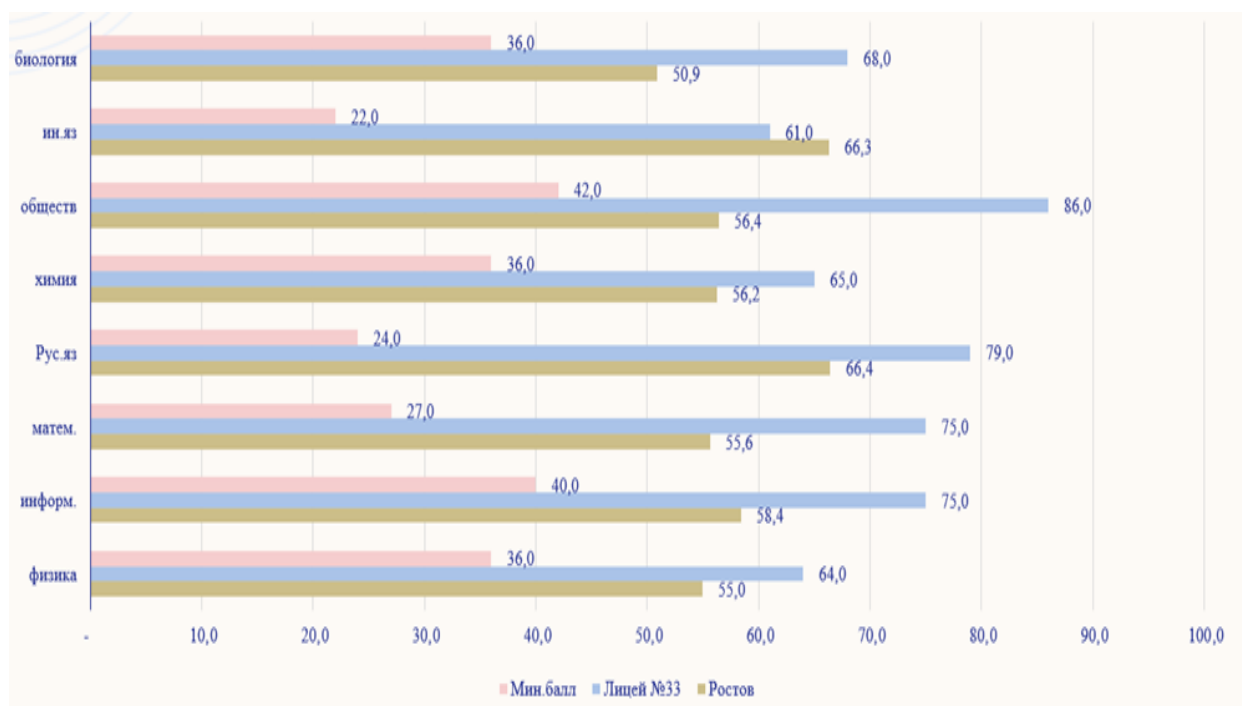
четко работали замдиректора по УВР Кравцова К.О. и классный руководитель Шевченко А.М. по информированию, ознакомлению с документами обучающихся 11 классов и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

проведены все диагностические работы по предметам с последующей проверкой и анализом работ;

электронные классные журналы проверены, объективно выставлены итоговые отметки по предметам.;

с целью повышения качества образовательных услуг в лицее ведется планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса, обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижения социальной компетентности обучающихся;

МАОУ «Лицей № 33» обеспечило выполнение Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.



4.2.4. Информация о трудоустройстве выпускников МАОУ «Лицей № 33»

Сведения о выпускниках, поступивших в ВУЗы

ФИО выпускника	ВУЗ	Факультет	Направление	Финансирование	Форма обучения
Балашева Екатерина Борисовна	ЮФУ	Академия педагогики и психологии	Начальное образование	бюджет	очно
Баранникова Анастасия Вадимовна	РНИМУ им. Н.И.Пирогова	-	Педиатрия	бюджет	очно
Болквядзе Илья Русланович	МИФИ	-	-	коммерция	очно
Быкова Полина Викторовна	РостГМУ	-	Клиническая психология	коммерция	очно
Жванко Платон Михайлович	ИТМО	Инфокоммуникационные технологии	Интеллектуальные системы в гуманитарной среде	коммерция	очно

ФИО выпускника	ВУЗ	Факультет	Направление	Финансирование	Форма обучения
Инячин Герман Алексеевич	РГУПС	Энергетический факультет	Системы обеспечения движения поездов	бюджет	очно
Кирсанов Андрей Сергеевич	Горный университет СПБ	Механико-машиностроительный факультет	Машиностроение	бюджет по проекту "Лидер Школы"	очная
Ковалевский Ростислав Константинович	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	-	-	коммерция	очно
Коваленко Константин Максимович	ЮФУ	Экономический	Экономика	бюджет	очно
Левит Дарья Михайловна	НИУ ВШЭ Санкт-Петербургский филиал	Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента	Международный бакалавриат по бизнесу и экономике	бюджет	очно
Осипенко Дмитрий Дмитриевич	ДГТУ	-	Информатика и вычислительная техника	бюджет	очно
Осипов Александр Андреевич	Астрия/Польша	-	-	-	-
Пастушенко Вадим Андреевич	НИУ ВШЭ Москва	-	Экономика и анализ данных	бюджет	очно
Рашидов Илья Ильясович	ДГТУ	Информационная безопасность	Математические методы защиты информации	бюджет	очно
Романов Степан Владимирович	Московский политехнический университет	-	-	коммерция	очно
Руднев Владимир Евгеньевич	ЮФУ ИКТиБ	-	Информационные системы и технологии	Целевое	очно
Теплинский Егор Георгиевич	РостГМУ	Лечебно профилактический	лечебное дело	Целевое	очно
Хаваева Влада Максимовна	РГЭУ "РИНХ"	лингвистика и журналистика	журналистика	коммерция	очно
Шаульский Кирилл Романович	ДГТУ	-	-	-	-
Шевцов Павел Владимирович	МГТУ им. Баумана	Фундаментальные науки	Математика и компьютерные науки	бюджет	очно

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МАОУ «Лицей № 33» обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. В лицее разработана система оценки качества образования, содержание и структура которой регламентируется локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Лицей № 33 имени Ростовского полка народного ополчения».

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования лицея являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников лицея;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию школы,
- педагогический совет,
- методический совет школы,
- методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в лицее, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность

описания состояния образовательной системы лицея, дают общую оценку результативности деятельности ОУ. В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных бумажных и электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся школы.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении учебных занятий и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и ин- формационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний. На всех занятиях прослеживается соблюдение педагогами здоровь охранного режима и использование здоровь сберегающих технологий.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в лицее и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Механизмом оценки качества образования в лицее является мониторинг, который представляет собой систему сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования.

Процедура оценки качества образования представлена в форме «внешней» оценки (ЕГЭ, ГИА-9, аккредитационная экспертиза) и «внутренней» оценки качества образования. Формой «внутренней» оценки качества образования является текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся школы.

6. Оценка условий обеспечения образовательного процесса

Методическая служба обеспечивала сопровождение основных направлений программы развития лицея:

- создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи;
- развитие современных механизмов и технологий общего образования;
- реализация мер по развитию эффективной системы дополнительного образования детей;
- создание современной инфраструктуры, обеспечивающей повышение профессиональной квалификации педагогических кадров;
- формирование востребованной системы оценки качества образования и

образовательных результатов;

организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов;

оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности;

повышение эффективности системы государственно-общественного управления, расширения форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами лица.

В течение 2023 года методическая служба лица строила свою работу с целью обеспечения действенности системы управления в организации, совершенствовании, стабилизации и развитии лица, повышении качества образования, выполняя основные задачи методической деятельности:

осуществлять непрерывное повышение профессиональной компетенции, содействовать росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителя, классного руководителя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности обучающегося, его самоопределение и самореализацию;

инициировать поиск новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса, освоение инновационных технологий обучения;

содействовать участию членов педагогического коллектива лица в планировании, разработке и реализации программы развития, инновационных процессах.

В соответствии с анализом работы за предыдущий учебный год перед МС в текущем учебном году были поставлены следующие задачи:

совершенствование структуры урока как инструмента реализации требований ФГОС;

формирование мотивации учения у всех субъектов образовательного процесса;

развитие цифровых технологий, формирование эффективной информационной среды;

мониторинг формирования и развития УУД;

повышение эффективности здоровьесохранной деятельности;

совершенствование системы преемственности всех уровней образования.

Эффективность изменений можно наблюдать при сопоставлении результатов активности за три года:

Таблица

Формы активности	2021	2022	2023
Открытые уроки	21	20	26
Мастер-классы	10	10	12
Конференции и семинары	15	16	16
Вебинары	16	18	18

Увеличилось не только количество мероприятий, но и их качество: исследования, апробации, мастер-классы и открытые уроки заметно углубили не только содержание – разнообразными стали и формы реализации. Кроме того, помимо проектов и планов, инициируемых администрацией лицея, появились и собственные самостоятельные темы, проекты, апробации.

Расширился и спектр аудитории: растёт число мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровня. Всё это результат постоянного совершенствования форм и методов методической работы, которая становится почти точечной, индивидуально направленной. Кроме того, формой реализации деятельности (помимо традиционных заседаний МО и научно-практических семинаров) стала предметная неделя, в ходе которого каждое предметное МО не только активно демонстрировало свои достижения, но и активно привлекало к сотрудничеству все субъекты образовательного процесса (ученики, учителя, администрация, родители).

Основные формы методической работы:

- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- предметные недели;
- работа педагогов над темами самообразования;
- проведение открытых уроков и мастер-классов;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- проведение методических научно-практических семинаров;
- участие в тематических педагогических советах;
- участие в конкурсах и конференциях (включая дистанционные).

6.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Основой деятельности педагогического коллектива лицея в соответствии с основной образовательной программой является сочетание фундаментальной базовой подготовки с расширением и углублением образования по профильным предметам, которому соответствует методическое и информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана, отражают преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования и входят в федеральный перечень учебников.

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет. Основной библиотечный фонд составляет 18576 экземпляров, из них: учебников – 13250, 4951 – художественная литература, 160 – учебные пособия, 28 – справочный материал. В 2023 году лицеем приобретено 994 учебника. Обучающиеся лицея 100% обеспечены учебниками.

6.2. Кадровый потенциал МАОУ «Лицей № 33».

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		44	79%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		2	4%
Наличие вакансий (указать должности):			
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	36	82%
	Со средним специальным образованием	6	14%
	С общим средним образованием	2	5%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		44	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	28	64%
	Высшую	22	52%
	Первую	5	11%
	Без категории	17	36%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	30	68%
	Социальный педагог	0	
	Учитель-логопед	0	
	Педагог - психолог	0	
	Преподаватель - организатор ОБЖ	1	2%
	Старший вожатый	0	
	Педагог дополнительного образования	1	2%
	Воспитатель	8	18%
Имеют звание Почетный работник		6	14%
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		17	39%
Имеют ученую степень		2	5%

Среди учителей лицея преобладают люди самого продуктивного и трудоспособного возраста, имеющие большой педагогический опыт. Процент молодых специалистов достаточно большой. Педагогический коллектив легко воспринимает инновации, способен к творчеству и активному обучению.

Возрастная структура коллектива МАОУ «Лицей № 33»

Количество работников в возрасте (лет)	человек	% к общей численности
25	6	14
25-29	2	5
30-34	2	5
35-39	4	9
40-44	2	5

Количество работников в возрасте (лет)	человек	% к общей численности
45-49	5	11
50-54	6	14
55-59	4	9
60-64	3	7
65 и более	10	23

6.3. Информационно-техническое обеспечение

Наименование	Количество
Персональный компьютер	50
Интерактивный нетбук	15
Ноутбук	49
Проектор	23
Планшетный компьютер	42
Документ-камера	13
Интерактивная доска	18
Видеокамера	18
Шкаф вытяжной для кабинета химии	2
Интерактивное и компьютерное оборудование для создания ресурсного центра с возможностью проведения дистанционной работы	1

Учителя лицея применяют электронные образовательные ресурсы, электронные средства обучения в связи с новыми требованиями ФГОС: используют ЭОР из федерального перечня, который Минпросвещения утвердил в 2023 году.

6.4. Материально-техническая база МАОУ «Лицей № 33».

МАОУ «Лицей № 33» функционирует в типовом здании. Материальная база МАОУ «Лицей № 33» представлена 24 учебными кабинетами, кабинетом обслуживающего персонала, буфетом, библиотекой, медицинским кабинетом, двумя спортивными залами, спортивной площадкой. Функционирует 2 компьютерных класса. Имеются 2 спортивных зала площадью 253,9 м². Материально-техническая оснащенность лицея представлена в виде таблицы:

№ п/п	Наименование кабинетов	Фактически имеется	Оснащенность современной ученической мебелью
1	Медицинский кабинет	1	100%
2	Буфет	1	100%
3	Библиотека	1	100%
4	Спортивный зал	2	100%
5	Спортивная площадка	1	100%
6	Кабинет начальных классов	5	100%

№ п/п	Наименование кабинетов	Фактически имеется	Оснащенность современной ученической мебелью
7	Кабинет русского языка и литературы	3	100%
8	Кабинет математики	3	100%
9	Кабинет информатики	2	100%
10	Кабинет географии	1	100%
11	Кабинет ОБЖ	1	100%
12	Кабинет истории	1	100%
13	Кабинет иностранного языка	3	100%
14	Кабинет физики	1	100%
15	Кабинет биологии	1	100%
16	Кабинет химии	1	100%
17	Кабинет эстетики	1	100%
18	Химико-физическая лаборатория	1	100%

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в лицее есть необходимые условия:

спортивный зал площадь 253,9 м² - 2 шт.

спортивная площадка площадь 374,0 м², в том числе 240,0м² занимает футбольное поле стартановым покрытием.

Учителя физической культуры имеют возможность использовать на уроках и во времявнеурочной деятельности разнообразное оборудование, представленное в таблице:

Реестр спортивного оборудования

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1	Щит баскетбольный (игровой)	2
2	Ворота для мини футбола	2
3	Сетка для мини футбола	6
4	Баскетбольные стойки	2
5	Волейбольные стойки	6
6	Рукоход	2
7	Шведская стенка	1
8	Баскетбольные стойки для стритбола	4
9	Тренажер для жима ногами лежа	1
10	Тренажер тяги руками сидя	1
11	Велозргометр	1
12	Тренажер для жима штанги лежа	1
13	Эргометр эллиптический с встроенным приемником	1
14	Беговая дорожка	1
15	Силовой центр со встроенными весами	1
16	Маты гимнастические	30
17	Бревно гимнастическое детское напольное	2
18	Козел гимнастический прыжковый	2
19	Медицинбол	9
20	Резиновая дорожка для прыжков в длину	2

21	Стол для настольного тенниса	7
22	Батут	4

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующими требованиям для реализации базового уровня общего образования.

В учреждении имеются две интерактивные информационные панели для просмотра расписания занятий, замещений уроков и другой информации по обеспечению образовательного и воспитательного процесса.

Имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием.

Реестр медицинского оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Кушетка смотровая для медицинского кабинета	1
2.	Лампа	1
3.	Матрас иммобилизационный вакуумный	1
4.	Набор диагностический Basic Set № 02.01000.002	1
5.	Ростомер	1
6.	Столик манипуляционный	1
7.	Таблица определения остроты зрения	1
8.	Холодильник	1
9.	Ширма для медицинского кабинета	1
10.	Шкаф для медицинского кабинета	2
11.	Динамометр электронный ручной медицинский	1
12.	Устройство ручное для искусственной вентиляции легких	1
13.	Иммобилизационная пневмошина КШв-5 детский	2
14.	Иммобилизационная пневмошина КШд-5 детский	2
15.	Плантограф	1
16.	Столик процедурный передвижной	1
17.	Аппарат для давления	2
18.	Аптечка	1
19.	Грелка средняя	1
20.	Грелка	1
21.	Жгут	1
22.	Кружка медицинская	1
23.	Носилки мягкие	1
24.	Стетофонендоскоп	1
25.	Стол	1
26.	Стол компьютерный угловой	1
27.	Сумка-холодильник медицинская для перевозки биологических материалов	1
28.	Термометр	30

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
29.	Шкаф для документов	2
30.	Коробка стерилизационная с фильтром 12 л	2
31.	Коробка стерилизационная с фильтром 3 л	1
32.	Бандаж на шейный отдел	1
33.	Зонд желудочный L-110 см. стерильный	2
34.	Зажимной инструмент J-18-046	1
35.	Зажимной инструмент J-18-048	1
36.	Корнцанг детский J-10-039	1
37.	Фиксатор плеча (кольца Дебье)	1
38.	Воздуховод для проведения искусственного дыхания способом "рот-в-рот"	1

7. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года в табличном варианте. Основной целью деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году является реализация ФГОС. Для достижения обозначенного результата педагогическому коллективу МАОУ необходимо решить следующие задачи:

продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;

продолжить работу по развитию государственно- общественного управления и ученического самоуправления;

продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания.

продолжить работу по укреплению материальной базы МАОУ за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МАОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	491
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	200
Численность учащихся по образовательной программе	человек	254

Показатели	Единица измерения	Количество
основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	226 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильный уровень), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (23%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		11(3%)

Показатели	Единица измерения	Количество
– муниципального уровня		12(3,4%)
– международного уровня		
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением математики от общей численности обучающихся	человек (процент)	179 (36%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся (основание – предписание Роспотребнадзора)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
- имеющих ученую степень		2 (5%)
- учатся в аспирантуре		0 (0%)
- имеющих диплом магистра		1 (4,4%)
- учатся в магистратуре		2 (5%)
– с высшим образованием		36 (82%)
– высшим педагогическим образованием		30 (68%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (3,3%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 (64%)
– с высшей		23 (52%)
– первой		5 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (16%)
– больше 20 лет		25 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 35 лет		10 (23%)
– до 60 лет		31 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	44 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	18576
Наличие в МАОУ системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в МАОУ читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	491 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2462